

École : École secondaire des Pionniers

RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR

RAPPORT ANNUEL

2019-2020

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction	2	Reddition de comptes	8
Notre équipe-école	3	Choix prioritaire 1	9
Notre conseil d'établissement 2019-2020	4	Faits saillants du plan d'action 1	9
Revue de l'année	5	Choix prioritaire 2	10
Notre clientèle	6	Faits saillants du plan d'action 2	10
Notre offre de service	7	Choix prioritaire 3	11
		Faits saillants du plan d'action 3	11
		Reddition de comptes du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	12



MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom du conseil d'établissement de l'école secondaire des Pionniers, j'ai le plaisir de vous communiquer le plan de reddition de comptes 2019-2020 à travers lequel vous pourrez constater le travail accompli par notre équipe-école pour incarner notre projet éducatif malgré la pandémie qui est venue bouleverser les choses au printemps. Encore cette année, la direction a continué à utiliser des outils permettant de suivre rigoureusement l'état des finances de l'école.

Aussi, vous pourrez prendre la mesure des efforts investis par la direction et tous les membres du personnel de notre école en regard d'un plan de réussite ambitieux et fort stimulant. Je profite de cette tribune privilégiée pour féliciter et remercier celles et ceux qui, au quotidien, épousent la mission de notre institution et la traduisent concrètement pour offrir à nos élèves un milieu de vie sain qui sait faire rayonner les talents et valoriser les différences. Merci à toute l'équipe pour l'adaptation nécessaire due à la COVID-19. Le présent document déposé lors de la séance régulière du 10 juin 2020, en est la preuve.

Je vous rappelle en terminant que c'est en vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec qu'est confiée au conseil d'établissement la responsabilité d'informer annuellement les parents, ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre et de rendre compte de leur qualité (article 83).

Sébastien Turgeon, président

MOT DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

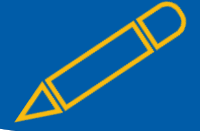
C'est avec fierté que nous vous présentons la reddition de comptes 2019-2020 de l'école secondaire des Pionniers. Ce document vous informe des actions mises de l'avant pour assurer la réussite éducative des élèves, favoriser un climat dynamique et promouvoir de saines habitudes de vie. Par son implication et son engagement, l'équipe-école contribue quotidiennement au cheminement personnel et scolaire des élèves.

En contexte de pandémie, cette fin d'année scolaire s'est avérée particulière. Nos élèves tout comme nos membres du personnel ont dû réagir et s'adapter à cette réalité qui nous a tous pris par surprise. Les trois valeurs de notre projet éducatif (RESPECT-PERSÉVÉRANCE-OUVERTURE) ont vraiment pris tout leur sens à travers cette épreuve. Je tiens à remercier chaleureusement nos membres du personnel pour leur professionnalisme, nos élèves pour leurs efforts et leur persévérance et un salut particulier à nos finissants pour leur résilience.

Nous sortirons grandis de cette situation sans précédent. Bonne lecture!

Jonathan Bradley, directeur

NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE



- Direction :
 - Jonathan Bradley, directeur;
 - Anne-Marie Éthier, directrice adjointe 1^{re} secondaire;
 - Sylvain Carrier/Yanick Robert, directeur adjoint 2^e secondaire;
 - Jean-Pierre Veillette, directeur adjoint 3^e secondaire;
 - Alain Goulet/Nadine Tanguay, directeur adjoint 4^e et 5^e secondaire;
 - Pascal Bilodeau, gestionnaire administratif.
- 125 membres du personnel enseignant;
- 18 membres du personnel professionnel;
- 37 membres du personnel de soutien.

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2019-2020



A+

Parents

Miriam Bernier
Manon Duhaime
Paul Greth
Gilles Matteau
Myriam Thibodeau
Sébastien Turgeon, président

Membres du personnel enseignant

Lucie Boutet
Sylvie Gour
Mylène Pruneau
Mathieu Tremblay

Membres du personnel professionnel non enseignant

Valérie Bellerose
Mélanie Morin

Membre du personnel de soutien

Claudia Légaré Poisson

Élèves

Danaë Gagnon
Marie-Jeanne Gagnon

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2019-2020



Octobre

Adoption :

- des règles de régie interne;
- du budget de fonctionnement du CE;
- de l'utilisation des fonds à destination spéciale;
- du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Novembre

Adoption :

- de la politique de location de locaux.

Approbation :

- du cahier des options;
- des activités éducatives.

Décembre

Approbation :

- de la grille-matières;
- des critères d'admission des programmes et concentrations;
- des activités éducatives.

Février

Approbation :

- des règles de vie;
- des dates de remise de bulletins (modalités d'application du régime pédagogique);
- des activités éducatives.

Critères de sélection dans le cadre des nominations des directions d'établissement.

Mai

Adoption :

- des frais chargés aux parents;
- du budget annuel 2020-2021.

Approbation :

- des listes de fournitures scolaires.

Juin

Adoption :

- des fonds à destination spéciale;
- du rapport financier du conseil d'établissement.

Approbation :

- de la reddition de comptes (rapport annuel, projet éducatif et plan de lutte contre l'intimidation et la violence).

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2019



	Nombre d'élèves
1 ^{re} secondaire	331
2 ^e secondaire	309
3 ^e secondaire	340
4 ^e secondaire	272
5 ^e secondaire	250
FPT	29
FMS	56
Accès-DEP	20
Présecondaire	39
Dysphasie	21
ILSS	25
CCA	13
TOTAL	1705



NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'école secondaire des Pionniers évolue dans un milieu socio-économique faible.

Elle accueille plus de 1700 élèves. Notre école possède une vaste offre de service qui répond aux besoins des élèves :

Programme Musique-études, programme d'Éducation intermédiaire, concentration Sports Plus, concentration Anglais, concentration Omni sciences-info-multimédia et concentration Entrepreneuriat.

Nous offrons aussi un service aux élèves ayant des besoins particuliers : Présecondaire, classe de langage, classe de cheminement continu adapté (CCA), formation préparatoire au travail (FPT), formation à un métier semi-spécialisé (FMS), programme Accès-DEP, intégration linguistique scolaire et sociale (ILSS).

Services complémentaires : orthophonie, psychoéducation, infirmière scolaire, travailleur social, service d'orientation, psychologie, orthopédagogie, animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire.

Vie étudiante :

- ◆ programmer, planifier et animer les diverses activités offertes aux élèves : activités midi, journées thématiques, secondaire en spectacle, campagnes de financement, etc.;
- ◆ assurer le fonctionnement de ces activités et stimuler la participation des élèves en offrant des activités diversifiées;
- ◆ recueillir les besoins exprimés par le milieu et mettre sur pied une programmation d'activités;
- ◆ encadrer et animer les activités du conseil des élèves;
- ◆ faire la promotion des activités de loisirs via tous les canaux d'information disponibles.

Sports interscolaires :

- ◆ 12 disciplines sportives : soccer performance, hockey performance, flag football féminin, football, cheerleading, basketball, futsal, volleyball, rugby, crosse au champ, ultimate frisbee et cross country;
- ◆ plus de 30 équipes qui défendent les couleurs des Gothics;
- ◆ plus de 500 élèves-athlètes;
- ◆ encadrement de deux (2) entraînements par semaine;
- ◆ un calendrier de matchs/compétitions interscolaires dans le Réseau du sport étudiant (RSEQ);
- ◆ des entraîneurs qualifiés et responsables.

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 1

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1 RESPECT


2 PERSÉVÉRANCE

3 OUVERTURE

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 : La réussite de nos élèves en mathématique au 1^{er} cycle et en 3^e secondaire.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		
			Indicateur	Résultat	
Augmenter le taux de réussite en mathématique 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e secondaire.	75 % de nos élèves étaient en réussite en juin 2018.	Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018.	Résultats de juin (Lumix et GPI).	Résultats de juin 2020 à venir.	
Réduire le % d'élèves ayant un retard de 2 ans et plus en mathématique en 2 ^e et 3 ^e secondaire.	28 % de nos élèves avaient un retard de 2 ans et plus en juin 2018.	Une diminution d'élèves en retard de 2 ans et plus par rapport à la situation de départ.	Résultats de juin (Lumix et GPI).	Résultats de juin 2020 à venir.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

- Mise en place du programme Mission-Réussite;
- Communication avec les parents et plan de réussite;
- Intervention individualisée dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque;
- Maintien du nombre d'heures en orthopédagogie au premier cycle;
- Mesures adaptatives;
- Mise en place de plusieurs mesures pour favoriser la réussite des élèves telles que ressources supplémentaires dans les matières de base, services professionnels pour les élèves en difficulté, encadrement et suivi pédagogique;
- Remédiation et aide aux devoirs offerts en fin d'après-midi;
- Enseignement-ressource et tutorat;
- Mise en place de CAP (communauté d'apprentissage professionnelle) en mathématique;
- Mise en place d'un comité TIC (technologies de l'information et de la communication).

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : Un climat sain et sécuritaire à l'école.



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		
			Indicateur	Résultat	
S'assurer de maintenir une offre d'activités physiques et sportives qui favorisent les saines habitudes de vie.	L'école offre 13 disciplines sportives, 42 équipes, midis sportifs, GDPL, Fillactive, journées thématiques sportives, etc.	Que le nombre d'activités soit égal ou supérieur à celui de 2018-2019.	Inventaire des activités fourni par la responsable des sports en juin de chaque année.	10 disciplines sportives, 37 équipes, midis sportifs, GDPL, Fillactive, salle de musculation offerte gratuitement, journées et semaines thématiques.	
S'assurer de maintenir une offre d'activités culturelles, communautaires, scientifiques et entrepreneuriales qui favorisent un climat sain à l'école.	L'école offre 7 comités aux élèves sur l'heure du midi, secondaire en spectacle, Robotic First, une variété de projets entrepreneuriaux, etc.	Que le nombre d'activités soit égal ou supérieur à celui de 2018-2019.	Inventaire des activités fourni par les responsables en juin de chaque année.	6 comités d'élèves, gouvernement étudiant, secondaire en spectacle, défis OMNI, comédie musicale, Stage Band, jazz vocal, ensemble de musique, concerts, projets entrepreneuriaux, activités en lien avec le programme Culture à l'école, journées et semaines thématiques.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Plus de 500 élèves-athlètes;
- Plusieurs élèves et membres du personnel se sont entraînés pour le Grand défi Pierre Lavoie;
- Participation au projet Fillactive;
- Entraînement d'initiation aux mouvements d'haltérophilie offert aux élèves et aux membres du personnel;
- Comités d'élèves (ex. : environnement, interculturel, Amnistie internationale, SOS élèves, gouvernement étudiant, LGBT, etc.);
- Activités et formations parascolaires (ex. photographie, radio étudiante, improvisation, jeux de société, ping-pong, équipe technique, etc.);
- Ateliers et conférences traitant sur différents sujets (ex. clown humanitaire, parachutiste professionnel, Laurent Duvernay-Tardif, élèves Atikamekw, etc.);
- Différentes activités en lien avec des journées et semaines thématiques (persévérance scolaire, prévention du suicide, prévention des dépendances, semaine de l'alimentation, Halloween, Noël, carnaval étudiant, etc.);
- Activités variées en lien avec le programme culture à l'école;
- Projets entrepreneuriaux (ex. : Solid'Ainé, Rêve d'une vie, bingo au profit de Oxfam-Québec, etc.);
- Plusieurs activités dans le domaine des sciences et des arts (ex. ateliers, sorties, visites d'usines, MusicFest, concerts, concours, etc.);
- Comité École en santé (poursuite des activités).

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : Le sentiment d'appartenance.



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		
			Indicateur	Résultat	
Poursuivre la mise en place des actions favorisant le sentiment d'appartenance et la fierté.	72 % des élèves sont fiers de leur école (34 % toujours et 38 % la plupart du temps).	Que le taux de fierté soit supérieur à celui de 2018.	Sondage en juin de chaque année (la relance des finissants) et le nombre d'actions par le biais de la reddition de comptes annuelle.	Résultats de juin 2020 à venir.	
Améliorer le rayonnement de l'école dans la communauté.	Structure de communication mal définie.	Avoir une structure de communication efficace et connue du personnel.	Liste des actions entreprises par le comité communication disponible en juin de chaque année.	Mise en place du comité communication.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Activités d'intégration des nouveaux élèves en septembre;
- Journée d'intégration des élèves de 6^e année (annulée en raison de la Covid-19, cependant une vidéo a été produite pour les nouveaux élèves);
- 37 équipes sportives des Gothics;
- Vêtements promotionnels;
- Sondage de la relance des finissants (annulé en raison de la Covid-19);
- Journée des finissants (annulée en raison de la Covid-19, toutefois, l'événement a eu lieu sous une forme différente);
- Bal des finissants (reporté en raison de la Covid-19);
- Gala des Pionniers virtuel;
- Gala sportif virtuel;
- Implication des élèves à la soirée Portes ouvertes;
- Mise en place du comité communication;
- Organisation d'une collecte de sang;
- Les brigades culinaires;
- Projets entrepreneuriaux;
- Projets SASEC (ex. : paniers de Noël, zéro déchet, congrès, projet du Movember, etc.);
- Canaux et outils de communication tels que site Internet, Facebook, courriels, Portail parents et Info-parents;
- Voyages et activités liés aux programmes et concentrations.

REDDITION DE COMPTES

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. le 9 octobre 2019 et transmis aux parents le même mois.

Nos résultats 2019-2020	18 références d'actes d'intimidation et de violence.
Constats sur ces résultats	Une augmentation de 2 références comparativement à l'an dernier.
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	<ul style="list-style-type: none">• En collaboration avec l'équipe « École en santé » et certains organismes, plusieurs activités de prévention sont présentées aux élèves;• Tournée de classes préventive pour tous les niveaux dont le but est de sensibiliser les élèves au phénomène de l'intimidation et de la violence. Explication de la démarche d'aide auprès des victimes et des intimidateurs;• Ateliers et activités par niveau tels que :<ul style="list-style-type: none">• Tournée des classes des élèves de présecondaire et FPT par l'organisme « Équijustice Trois-Rivières »;• Tournée des classes des élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire, FMS et Accès-DEP pour prévenir l'utilisation malveillante des médias électroniques;• Ateliers de sensibilisation et d'animation « #Garde ça pour toi! » en collaboration avec la sécurité publique de Trois-Rivières offerts aux élèves de 3^e secondaire, FMS et Accès-DEP;

	<ul style="list-style-type: none"> • Activité sur la tolérance et l'intimidation intitulée « La différence, c'est l'autre ou c'est moi » pour les élèves de Dysphasie; • SOS élèves; • Ateliers pour tous les élèves sur les différences culturelles dans le cadre de la semaine interculturelle; • Interventions préventives au besoin; • Plan de surveillance stratégique prévu en début d'année scolaire et ajustable en fonction des besoins.
<p>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Philippe Deblois</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec la victime; • Rencontre avec l'intimidateur; • Rencontre avec le ou les témoins, s'il y a lieu; • Rencontre avec le ou les intervenants témoins, s'il y a lieu; • Application des mesures disciplinaires qui ont été établies; • Appel aux parents; • Possibilité de faire appel à un partenaire (ex. : police, CJE, etc.); • Un plan de sécurité est mis en place lors du retour de l'élève.