

# DYSPHASIE

## DOCUMENT POUR LES PARENTS

**Résumé des normes et des modalités  
d'évaluation des apprentissages  
Année scolaire 2020-2021**



**École secondaire  
des Pionniers**

*Présente ici...  
ouverte sur le monde!*

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le 15 octobre.

- Une **communication par mois** sera faite par l'enseignant de la matière auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, par le tuteur d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

**Premier bulletin :**

- Étape du 31 août au 2 novembre
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves dans la semaine du 9 novembre

**Deuxième bulletin :**

- Étape du 3 novembre au 11 février
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves dans la semaine du 22 février

**Troisième bulletin :**

- Étape du 12 février au 23 juin
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera distribué dans la première semaine du mois de juillet

| Autres compétences            | Bulletin 3 |
|-------------------------------|------------|
| Exercer son jugement critique |            |
| Organiser son travail         | X          |
| Savoir communiquer            | X          |
| Savoir travailler en équipe   | X          |

# ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (DYSPHASIE)

| Discipline  |  | Étape 1 20 %                 | Étape 2 20 %                 | Étape 3 60 %                 |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|   |  | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin |
| Français,<br>langue<br>d'enseignement   | Écrire (40 %)                                | X                            | X                            | X                            |
|   | Lire (40 %)                                  | X                            | X                            | X                            |
|   | Communiquer oralement (20 %)                 |                              | X                            | X                            |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème (30 %)       |                              | X                            | X                            |
|   | Déployer un raisonnement mathématique (70 %) | X                            |                              | X                            |
| Anglais,<br>langue seconde  | Communiquer oralement en anglais (40 %)      |                              | X                            | X                            |
|   | Comprendre les textes lus et entendus (30 %) | X                            | X                            | X                            |
|   | Écrire des textes (30 %)                     |                              | X                            | X                            |
| <b>Pour toutes les autres matières, un résultat disciplinaire apparaîtra pour chacun des bulletins.</b> |  |                              |                              |                              |

\* Dans le bulletin, une colonne « Résultat final » apparaîtra.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEES à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation, des rapports de laboratoire, etc.