

**Pour joindre les professionnels
819 379-5823**

**Animateurs de la vie spirituelle et de
l'engagement communautaire :**

Madame Line Desgagné, poste 5628
Madame Josée Landry, poste 5644
Monsieur Gérald Garceau, poste 5644

Conseillères en orientation :

Madame Isabelle Dugal, poste 5661
Madame Valérie Bellerose, poste 5699
Madame Mélanie Morin, poste 5695

Infirmières :

Madame Sabrina Giroux-Poulin, poste 5693
Madame Sonia Lebel, poste 5694

Orthopédagogues :

Madame Annie Bernard, poste 5657
Madame Andrée Germain, poste 5630
Madame Joanie Bergeron, poste 5626

Orthophoniste :

Madame Annick Hébert, poste 4142

**Psychoéducateurs et psychoéducatrices
Agents et agentes de réadaptation :**

Madame Marie-Hélène Côté, poste 5692
Madame Martine Letendre, poste 5627
Madame Valérie Bilodeau, poste 5622
Madame Katerine Pellerin, poste 5637
Monsieur Bertrand Carle, poste 5697
Monsieur Marc Lépine, poste 5682

Psychologues :

Madame Isabelle Tremblay, poste 5698
Monsieur Patrick Bissonnette, poste 5625

Responsable des activités :

Monsieur Michaël Arcand-Bellemare, poste 5645

Responsable du Service des sports

Monsieur Sébastien Provencher, poste 5638

Travailleuse sociale :

Madame Jessica Carpentier, poste 5614



**École secondaire
des Pionniers**

*Présente ici...
ouverte sur le monde!*

**SERVICES
COMPLÉMENTAIRES**

**Du personnel
dévoué pour le
service à l'élève**

**Accompagner quelqu'un,
c'est se placer
ni devant, ni derrière,
ni à la place.
C'est être à ses côtés.**

Joseph Templier

Animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

Description du service :

Le Service d'animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire est un service éducatif complémentaire qui constitue une sorte de laboratoire de vie permettant aux élèves, par la pratique et la réflexion, de développer leur vie spirituelle et leur engagement dans la société.

Axes d'intervention :

- ◆ axe de l'engagement communautaire et de l'humanisation du milieu;
- ◆ axe du développement de la conscience sociale et de l'initiation à la citoyenneté;
- ◆ axe des rituels de la vie spirituelle et de la quête de sens;

Moyens pour explorer la vie spirituelle et l'engagement communautaire :

- ◆ des comités d'actions et de réflexions;
- ◆ des campagnes de sensibilisation du milieu sur des enjeux d'équité, de solidarité, de droits humains, de dignité, de respect des différences, de liberté d'expression, d'environnement etc.;
- ◆ des journées ou des semaines thématiques;
- ◆ des implications dans différents mouvements de solidarité internationale;
- ◆ des animations sur la Charte des droits et libertés de la personne pour réfléchir sur l'importance de la vie en société;
- ◆ des témoignages d'adultes ou d'élèves engagés dans une cause qui expliquent les motivations de leur engagement;
- ◆ des échanges sur l'actualité;
- ◆ des débats sur des questions d'ordre éthique;
- ◆ des sessions de formation au leadership et à l'engagement;
- ◆ des journées d'intériorité;
- ◆ des animations sur différents enjeux sociaux actuels (crise alimentaire, pauvreté, environnement, relation Nord-Sud);
- ◆ des animations sur la santé affective et sexuelle, sur la connaissance et l'estime de soi;
- ◆ divers exercices pour prendre conscience de son monde intérieur;
- ◆ des rituels.

Orthopédagogie

Sommaire de la profession :

L'orthopédagogue intervient auprès de l'élève en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Il apporte un support au personnel enseignant et aux parents dans le but d'aider l'élève en difficulté d'apprentissage à se développer et à s'intégrer dans une classe régulière.

Principales tâches de l'orthopédagogue :

- ◆ observer, dépister et diagnostiquer les difficultés d'apprentissage;
- ◆ établir et réaliser des programmes de rééducation des apprentissages adaptés aux besoins individuels de l'élève;
- ◆ collaborer avec l'enseignant, les parents et l'équipe cycle en favorisant la mise en place de conditions et d'adoption de stratégies favorables aux apprentissages;
- ◆ évaluer périodiquement l'évolution de l'élève;
- ◆ recommander l'intervention de ressources appropriées à la situation de l'élève en difficulté;
- ◆ élaborer du matériel didactique ou d'intervention;
- ◆ participer aux plans d'intervention au sein de l'équipe multidisciplinaire;
- ◆ mettre en place des mesures adaptatives inscrites au plan d'intervention pour favoriser la réussite de tous les élèves ayant des besoins particuliers;
- ◆ participer au classement de l'élève à partir d'évaluations;
- ◆ assister l'enseignant en classe :
 - ⇒ prendre en charge l'élève en difficulté;
 - ⇒ élaborer avec l'enseignant de nouvelles stratégies d'apprentissage;
 - ⇒ préparer des activités d'apprentissage.

Orthophonie

Sommaire de la profession :

L'orthophoniste scolaire est le professionnel des troubles de la communication. Les interventions de l'orthophoniste ont pour but de développer la capacité de l'élève à communiquer et ainsi favoriser son autonomie et son intégration sociale.

Principales tâches de l'orthophoniste :

- ◆ observer, dépister et diagnostiquer les troubles de langage oraux ou écrits;
- ◆ élaborer des plans d'intervention et de traitement adaptés aux besoins de l'élève;
- ◆ élaborer du matériel d'intervention;
- ◆ réaliser des interventions individuelles, en sous-groupes ou en groupes-classes (dans les classes de langage);
- ◆ formuler des recommandations de classement;
- ◆ conseiller et soutenir les parents et les différents intervenants scolaires;
- ◆ participer à des rencontres multidisciplinaires.

Psychoéducation

Sommaire de la profession :

Le psychoéducateur ou l'agent de réadaptation aide l'élève ou les groupes d'élèves en difficulté d'adaptation psychosociale dans leur démarche de prise en charge personnelle. Il vise à développer au maximum les aptitudes personnelles des élèves aux plans intellectuel, psychologique et social, pour une meilleure intégration dans la société.

Axes d'intervention :

- ◆ observer, dépister, identifier et évaluer les élèves à risque ou en difficulté d'adaptation;
- ◆ élaborer et réaliser des programmes de prévention et de rééducation auprès des élèves en difficulté;
- ◆ conseiller et accompagner le personnel enseignant dans ses interventions;
- ◆ élaborer du matériel d'intervention;
- ◆ évaluer périodiquement l'évolution des élèves;
- ◆ recommander l'intervention de ressources appropriées à la situation des élèves en difficulté;
- ◆ participer à des études de cas au sein d'une équipe multidisciplinaire;
- ◆ formuler des recommandations de classement;
- ◆ élaborer des plans d'intervention.

Psychologie

Sommaire de la profession :

Le psychologue scolaire s'engage dans des activités qui favorisent le fonctionnement positif et le bien-être de l'élève. Le professionnel apporte un soutien pour permettre à l'élève de s'épanouir sur les plans personnel et social. À cet effet, il offre des services de prévention, d'évaluation, d'aide et d'accompagnement qui l'amènent à intervenir à plusieurs niveaux.

Principales tâches du psychologue :

- ◆ rencontrer les élèves qui en font la demande dans le cadre d'un suivi psychologique individuel;
- ◆ évaluer les élèves en difficulté par des instruments standardisés, des observations et des rencontres avec les parents et les principaux intervenants scolaires;
- ◆ participer aux plans d'intervention adaptés aux besoins des élèves;
- ◆ formuler des recommandations de classement;
- ◆ conseiller et soutenir les parents et les différents intervenants scolaires;
- ◆ participer à des rencontres multidisciplinaires.

Service d'orientation

Description du service :

Le Service d'orientation accompagne l'élève à chacune des étapes de son développement. De la 5^e année du primaire à la 5^e année du secondaire, le conseiller d'orientation amène l'élève à se questionner sur lui-même, à s'interroger sur le monde scolaire et sur le marché du travail, afin de l'aider à définir son identité professionnelle.

Principales tâches du conseiller d'orientation :

- ◆ counseling visant le mieux-être personnel et professionnel en mobilisant le potentiel de l'élève;
- ◆ rencontres individuelles pour aider l'élève dans son cheminement au secondaire et dans son choix de carrière;
- ◆ accompagner (en orientation) l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic;
- ◆ accompagner l'élève dans ses moments de décisions et de transitions;
- ◆ planifier des activités orientantes dès la 5^e année du primaire visant à faire réfléchir l'élève sur ses besoins, sa personnalité, ses rêves de carrière, ses facteurs de réalité;
- ◆ organiser des activités d'exploration visant à faire découvrir la réalité des formations et des professions;
- ◆ rôle conseil auprès des parents, enseignants, intervenants et membres de la direction concernant le cheminement scolaire.

Service de santé à l'école Infirmière scolaire

Description du service :

Le Service de santé à l'école consiste à promouvoir de saines habitudes de vie. Cela se traduit par une approche préventive en collaboration avec le milieu scolaire.

Principales tâches de l'infirmière scolaire :

- ◆ Contraception;
- ◆ tests de grossesse;
- ◆ contraception d'urgence;
- ◆ dépistage ITSS;
- ◆ identité sexuelle;
- ◆ relations amoureuses;
- ◆ etc.;
- ◆ elle assure la gestion des fiches de santé et la mise en place de plans d'intervention (allergies sévères, diabète, épilepsie, etc.);
- ◆ elle planifie et procède à la vaccination des élèves de 3^e secondaire et d'adaptation scolaire;
- ◆ elle évalue les situations d'allure infectieuse (rougeole, varicelle, pédiculose, etc.);
- ◆ elle offre des disponibilités pour des consultations individuelles et des rencontres classes concernant la sexualité, les relations amoureuses, etc.;
- ◆ elle soutient les surveillants d'élèves en matière de premiers soins.

À noter

Elle conseille les élèves en matière de santé, mais ne peut remplacer le médecin lorsqu'il est question d'investiguer et de diagnostiquer un problème de santé.

Aucun médicament n'est offert par le Service de santé, à l'exception de la contraception d'urgence.

Travailleur social

Sommaire de la profession :

- ◆ dépister les élèves en difficulté sur le plan psychosocial;
- ◆ soutenir les élèves en difficulté et leur famille dans les démarches visant à corriger des situations problématiques;
- ◆ développer un plan d'intervention adapté à l'élève pour l'aider à surmonter ses difficultés et développer ou maintenir sa motivation scolaire;
- ◆ intervenir auprès de l'élève dans le but d'améliorer sa qualité de vie lorsqu'il est confronté à de sérieuses difficultés familiales;
- ◆ élaborer des projets à caractère préventif et informatif en vue de favoriser le développement et l'adaptation des élèves dans leur milieu;
- ◆ diriger les élèves vers des organismes spécialisés.

Vie étudiante et Service des sports

La vie étudiante c'est :

- ◆ programmer, planifier et animer les diverses activités offertes aux élèves : activités midi, journées thématiques, Secondaire en spectacle, campagnes de financement, etc.;
- ◆ assurer le fonctionnement de ces activités et stimuler la participation des élèves en offrant des activités diversifiées;
- ◆ recueillir les besoins exprimés par le milieu et mettre sur pied une programmation d'activités;
- ◆ encadrer et animer les activités du conseil des élèves;
- ◆ faire la promotion des activités de loisirs via tous les canaux d'information disponibles.

Le sport étudiant interscolaire c'est :

- ◆ quatre (4) programmes « Performance » : soccer, football, hockey et basketball;
- ◆ huit (8) disciplines sportives : flag-football féminin, volleyball, cheerleading, badminton, ultimate-frisbee, cross-country, athlétisme et hockey-cosom;
- ◆ plus de 30 équipes qui défendent les couleurs des Gothics;
- ◆ plus de 400 élèves-athlètes;
- ◆ encadrement de deux (2) entraînements par semaine;
- ◆ un calendrier de matchs/compétitions interscolaires dans le Réseau du sport étudiant (RSEQ);
- ◆ des entraîneurs qualifiés et responsables.