

# DYSPHASIE

DOCUMENT POUR LES PARENTS

Résumé des normes et des modalités  
d'évaluation des apprentissages  
Année scolaire 2017-2018



**École secondaire**  
**des Pionniers**

*Présente ici...  
ouverte sur le monde!*

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le 13 octobre.

- Une **communication par mois** sera faite par l'enseignant de la matière auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, par le tuteur d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

**Premier bulletin :**

- Étape du 30 août au 3 novembre
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves dans la semaine du 13 novembre

**Deuxième bulletin :**

- Étape du 6 novembre au 8 février
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves dans la semaine du 26 février

**Troisième bulletin :**

- Étape du 12 février au 22 juin
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera acheminé par la poste dans la semaine du 2 juillet

\* Vous trouverez un commentaire sur une (1) des compétences transversales au bulletin 3.

Autres compétences	Bulletin 3
Exercer son jugement critique	
Organiser son travail	X
Savoir communiquer	X Classe de François Lamothe et Colette Chouinard
Savoir travailler en équipe	X Classe de Robert Lepage

# ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (DYSPHASIE)

Discipline		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %
		Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	X	X	X
	Lire (40 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		X	X
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	X		X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	X	X	X
	Écrire des textes (30 %)		X	X
<b>Pour toutes les autres matières, un résultat disciplinaire apparaîtra pour chacun des bulletins.</b>				

\* Dans le bulletin, une colonne « Résultat final » apparaîtra.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEES à l'adresse suivante :

<http://www.mels.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation, des rapports de laboratoire, etc.