

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Mission :

L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Contexte :

L'école offre à ses 1600 élèves six programmes et concentrations et comporte un secteur adapté. On note depuis quelques années un nombre grandissant d'élèves issus de l'immigration puisque l'école est le point de service de la Commission scolaire pour les classes d'accueil et de francisation au secondaire.

Valeurs de notre milieu :

Une consultation menée auprès de notre personnel en 2016 a permis d'établir que notre école offre un milieu de vie axé sur l'**ouverture** aux autres et où le **respect** de chacun est favorisé.

Dans une perspective de développement, notre école a ciblé la valorisation du **dépassement** et de l'effort pour la **réussite** et l'épanouissement de chaque élève, tout en favorisant le **sentiment d'appartenance**.

Ce sont les trois aspects ciblés pour les orientations de notre projet éducatif.

Perception du milieu

Dans un sondage d'envergure mené en 2015 auprès des élèves, des parents et du personnel, nous avons pu établir le portrait suivant de notre école :

Forces:

- Offre une variété d'activités sportives et culturelles;
- Encourage le respect de l'environnement;
- Encourage le respect de chacun;
- Offre un milieu de vie sécuritaire où l'encadrement est assuré;
- Communique régulièrement avec les parents.

Défis :

- Utiliser davantage d'outils de communication accessibles aux parents pour le suivi des élèves;
- Mieux informer les parents sur les mesures liées au décrochage et à l'intimidation.

Réussite scolaire (juin 2016)

Forces:

- Taux de réussite supérieur à celui de la Commission scolaire en mathématiques et en sciences (4^e sec);
- Taux de réussite égal ou très près de celui de la Commission scolaire en français (5^e sec);
- 85 % des élèves inscrits en FMS (Formation à un métier semi-spécialisé) et en FPT (Formation préparatoire au travail) ont obtenu leur qualification.

Défis :

- Taux de réussite légèrement inférieur à celui de la Commission scolaire en français (2^e sec), en histoire et éducation à la citoyenneté (4^e sec) et en anglais (5^e sec).

L'ÉCOLE VISE LA VALORISATION DU
DÉPASSEMENT ET DE L'EFFORT

L'ÉCOLE VISE LA RÉUSSITE ET
L'ÉPANOUISSEMENT DE CHAQUE ÉLÈVE

L'ÉCOLE VISE À AMÉLIORER LE SENTIMENT
D'APPARTENANCE